



Enabling Framework for Collaboration of TVET Stakeholders

Group 3



Đột phá Chất lượng Đào tạo nghề
TVET Quality Breakthrough

Đào tạo nghề và Chất lượng Đào tạo nghề: Tầm nhìn và Chiến lược Phát triển Chất lượng Giáo dục và Đào tạo Kỹ thuật và Công nghệ
Tungo sa Pag-unlad ng Kalidad ng TVET Đột phá Chất lượng Đào tạo nghề: Tầm nhìn và Chiến lược Phát triển Chất lượng Giáo dục và Đào tạo Kỹ thuật và Công nghệ
Pendidikan Teknikal Vokasional & Kemahiran Pencapaian Kualiti: Tầm nhìn dan Strategi Pembangunan Kualiti Pendidikan dan Latihan Kejuruan Pendidikan Teknikal dan Teknologi
Tetapan dan Strategi Pembangunan Kualiti Pendidikan dan Latihan Kejuruan Pendidikan Teknikal dan Teknologi

Input presented

- Forms of cooperation with business sector, training still taking place at TVET institutes

Challenges faced

- Age/competences of target group not adequate for being accepted as trainee by business sector
- Companies often need to retrain graduates of TVET institutes as they have not sufficient workplace-relevant skills
- Income which is generated by TVET schools through cooperation with business sector is often deducted from budget allocated

Đột phá Chất lượng Đào tạo nghề
TVET Quality Breakthrough

Findings

- Occupational standards need to be developed with business sector involvement
- Training curricula should be developed in coop. with enterprises (→ modules of in-company training)
- **Incentives** for in-company training could be:
 - tax reductions
 - refund companies cost of training out of national training fund (if existing)
 - allowances to trainees during in-company training (partly) paid by government

Đột phá Chất lượng Đào tạo nghề
TVET Quality Breakthrough